

**PENGARUH METODE BERMAIN PERAN TERHADAP
KECAKAPAN SOSIAL ANAK USIA 5-6 TAHUN DI
PAUD ISLAM MAKARIMA KARTASURA
TAHUN PELAJARAN 2013/2014**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Mencapai Derajat Sarjana S-1
Pendidikan Anak Usia Dini



Disusun Oleh:

DESA ARUM LESTARI
A 520100185

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2014**

HALAMAN PERSETUJUAN

**PENGARUH METODE BERMAIN PERAN TERHADAP
KECAKAPAN SOSIAL ANAK USIA 5-6 TAHUN DI
PAUD ISLAM MAKARIMA KARTASURA
TAHUN PELAJARAN 2013/2014**

Diajukan Oleh :

DESA ARUM LESTARI
A 520100185

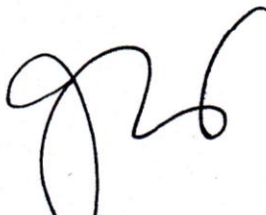
Telah Disetujui dan Disahkan di Depan Dewan Penguji Skripsi

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Telah disetujui oleh:

Pembimbing I



Drs. Hasto Daryanto, M.Pd.

Pembimbing II



Wili Astuti, S.Pd. M.Hum

PENGESAHAN

**PENGARUH METODE BERMAIN PERAN TERHADAP
KECAKAPAN SOSIAL ANAK USIA 5-6 TAHUN DI
PAUD ISLAM MAKARIMA KARTASURA
TAHUN PELAJARAN 2013/2014**

Oleh :

DESA ARUM LESTARI

A 520100185




Telah Dipertahankan di Depan Dewan Penguji

Pada tanggal : 25 Maret 2014

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Drs. Hasto Daryanto, M.Pd
2. Wili Astuti. S.Pd., M.Hum
3. Dra. Hj. Surtikanti, SH., M.Pd

()
()
()

Surakarta, 25 Maret 2014

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan,




Prof. Dr. Harun Djoko Pravitno, M.Hum.
NIP. 196504281993031001

HALAMAN PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dimana pun dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka

Apabila ternyata di kemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, 21 Maret 2014



DESA ARUM LESTARI
A 520100185

HALAMAN MOTTO

*Sesungguhnya orang-orang yang bertaqwa itu mendapat
Kemenangan (Q.S. An-Naba': 32)*

*Petik semua peristiwa yang menghampiri dan jadikan kekuatan untuk
melangkah lebih jauh lagi dan lebih baik lagi
(Penulis)*

*Jujur, rendah hati, ulet, adalah kunci utama meraih asa
Semangat untuk mencapai asa
(Penulis)*

PERSEMBAHAN

Karya sederhana ini saya persembahkan untuk:

1. Bapak dan Ibu tercinta, terima kasih atas kasih sayang, cinta, do'a, dukungan, motivasi dan pengorbanan yang tiada terbatas serta kesabaran dalam membimbing hingga saya seperti ini.
2. Buat Alm. Mbah Kasminah terimakasih doa dan kasih sayangnya.
3. Adek-adekku tersayang Emha Ainun Najib, Devi Ayu Alami, Amalia Suci terimakasih atas semangatnya buat kakak.
4. Muhammad Zaenudin terima kasih atas segala do'a, semangat, motivasi dan teman hidup.
5. Lizsa A, Nailul, Sela Oktaliana Sari, dan Susi Aryati terimakasih telah menjadi sahabat dan teman yang selalu ada saat aku membutuhkan.
6. Teman-teman FKIP PAUD, angkatan 2010 khususnya kelas D.
7. Almamaterku PAUD UMS.
8. PAUD Islam Makarima, sebagai tempat penelitian.

KATA PENGANTAR



Assalamu' alaikum Wr.Wb

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyusun dan menyelesaikan skripsi dengan judul “PENGARUH METODE BERMAIN PERAN TERHADAP KECAKAPAN SOSIAL ANAK DI PAUD ISLAM MAKARIMA KARTASURA TAHUN AJARAN 2013/2014”. Penulisan skripsi ini digunakan untuk memenuhi syarat dalam rangka mencapai gelar sarjana Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta

Dalam melaksanakan penelitian dan penyusunan skripsi ini banyak bantuan bimbingan dan dorongan yang kami terima sehingga membantu penyelesaian skripsi ini. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini dengan kerendahan hati penulis menyampaikan rasa terima kasih kepada berbagai pihak.

1. Prof. Dr. Harun Djoko Prayitno, M.Hum. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan izin penulis untuk melakukan penelitian
2. Drs. Ilham Sunaryo, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini yang telah memberikan izin kepada penulis untuk menyusun skripsi.
3. Drs.Hasto Daryanto, M.Pd, selaku Pembimbing I yang dengan bimbingan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

4. Wili Astuti. S.Pd. M, Hum, selaku Pembimbing II yang dengan disiplin memberikan motivasi dan bimbingan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
5. Siti Rohmatun, S.Pd., selaku Kepala PAUD Islam Makarima Surakarta yang telah memberikan izin dan kepercayaan dalam melaksanakan penelitian

Peneliti menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih banyak kekurangan dikarenakan keterbatasan pengetahuan penulis. Oleh karena itu, penulis mengharapkan saran dan kritik oleh semua pembaca guna kesempurnaan skripsi ini. Akhirnya, peneliti berharap semoga karya kecil ini dapat bermanfaat bagi pembaca, khususnya mahasiswa keguruan ilmu pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Surakarta, 21 Maret 2014

Peneliti

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
ABSTRAKSI	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Pembatasan Masalah	5
C. Rumusan Masalah	5
D. Tujuan Penelitian	6
E. Manfaat Penelitian	7
BAB II LANDASAN TEORI	8
A. Penelitian Terdahulu	8
B. Kajian Teori	10

1. Anak Usia Dini	10
2. Kecakapan sosial	15
3. Metode Bermain Peran	19
4. Jenis-jenis Metode Bermain Peran.....	26
5. Manfaat Metode Bermain Peran	27
6. Teori Bermain	28
C. Kerangka Pemikiran	29
D. Hipotesis	31
BAB III METODE PENELITIAN.....	32
A. Jenis Penelitian.....	32
B. Populasi	35
C. Sampel	36
D. Variabel Penelitian	37
E. Teknik Pengumpulan Data	37
F. Tekni Uji Prasyarat	43
G. Metode Analisis Data.....	44
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	51
A. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	51
B. Diskripsi Data	54
C. Pengujian Persyaratan Analisis	60
D. Pengujian Hipotesis.....	62
E. Pembahasan Hasil Penelitian	63
BAB V KESIMPULANDAN SARAN.....	65

A. Kesimpulan	65
B. Saran.....	66

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

	Halaman
2.1. Tabel Persamaan dan Perbedaan Penelitian	10
3.1. Tabel Jumlah Anak Kelompok B di PAUD Islam Makarima.....	35
3.2. Tabel Rincian Variabel	41
3.3. Tabel Indikator ke Butir Amatan	41
3.4. Tabel Instrument Obsevasi.....	41
4.1. Tabel Distribusi Frekuensi Data Sebelum Eksperimen.....	56
4.2. Tabel Distribusi Frekuensi Data Sesudah Eksperimen	58
4.3. Tabel Pengkategorian Sebelum Eksperimen.....	59
4.4. Tabel Pengkategorian Sesudah Eksperimen	60
4.5. Tabel Uji Normalitas Data	61

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
2. 1. Skema Kerangka Berfikir.....	30
3.1. Desain <i>One-Group Pretest-Posttest</i>	34
4.1. Histogram Observasi Awal.....	56
4.2. Histogram Observasi Akhir	58
4.3. Gambar Daerah Kritikan.....	63

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Rencana Bidang Pengembangan (RBP)
- Lampiran 2 Daftar Nama Siswa Kelompok B₂ Paud Islam Makarima Kartasura Tahun Pelajaran 2013/2014
- Lampiran 3 Format Pedoman Observasi
- Lampiran 4 Tabulasi Skor Awal Siswa Kelompok B₂ di PAUD Islam Makarima Surakarta Tahun Pelajaran 2013/2014
- Lampiran 5 Tabulasi Skor Akhir Siswa Kelompok B₂ di PAUD Islam Makarima Surakarta Tahun Pelajaran 2013/2014
- Lampiran 6 Olah Data
- Lampiran 7 daftar Nama Guru di PAUD Islam Makarima Tahun Ajaran Pelajaran 2013/2014
- Lampiran 8 Table t
- Lampiran 9 Surat Riset
- Lampiran 10 Surat Setelah Riset
- Lampiran 11 Pengkategorian Observasi Awal
- Lampiran 12 Pengkategorian Observasi Akhir
- Lampiran 13 Foto

ABSTRAKSI

PENGARUH METODE BERMAIN PERAN TERHADAP KECAKAPAN SOSIAL ANAK USIA 5-6 TAHUN DI PAUD ISLAM MAKARIMA KARTASURA TAHUN PELAJARAN 2013/2014

Desa Arum Lestari. A. 520 100 185. Jurusan Pendidikan Anak Usia Dini. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Muhammadiyah Surakarta. 2014. 66 halaman.

Penelitian ini dilatar belakangi pentingnya kecakapan sosial anak yang perlu ditanamkan sejak usia dini. Kecakapan sosial (*social skill*) atau kecakapan antar personal (*interpersonal skill*) adalah kecakapan komunikasi dengan empati, dan kecakapan bekerjasama. Maka kecakapan sosial itu adanya interaksi sehingga terjadinya kemampuan untuk dapat berkomunikasi serta adanya kerjasama dengan orang lain. Pengembangan kecakapan sosial meliputi perkembangan hubungan anak dengan orang sekitar, karena berkurangnya anak usia dini yang mampu berkecakapan sosial disekelilingnya banyak beragam permainan modern yang dapat membuat anak menjadi monoton terhadap orang lain. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh metode bermain peran terhadap kecakapan sosial anak usia 5-6 tahun di PAUD Islam Makarima tahun ajaran 2013/2014. Penelitian ini merupakan penelitian eksperimen dengan *one-group pretest-posttest design*. Subyek penelitian ini adalah TK kelompok B₂ sejumlah 22 anak. Data yang dikumpulkan dalam penelitian ini adalah data mengenai kecakapan sosial anak yang didapatkan melalui observasi awal. Teknik analisis data yang digunakan untuk menguji hipotesisi penelitian ini adalah dengan uji *paired sample t-test*. Pengujian *paired sample t-test* menghasilkan $t_{hitung} -18.139$ dan nilai $t_{tabel} \leq -1,721$ yang berada pada H_0 ditolak dengan probabilitas sebesar $0,000 < 0,05$. Berdasarkan hasil ini, maka keputusan hasil uji hipotesisnya menolak H_0 yang berarti bahwa ada pengaruh metode bermain peran terhadap kecakapan sosial anak usia 5-6 tahun di PAUD Islam Makarima tahun ajaran 2013/2014.

Kata Kunci : *metode bermain peran, kecakapan sosial*